

À propos

Webinaire « Jeunes & décrochage scolaire »
Dans le cadre de la Semaine de la santé mentale en Wallonie

Date : vendredi 14 octobre 2022

Durée : 2h00

Intervenantes

- Aline HENRION, Psychologue dans le département enfants adolescents familles du Service de Santé Mentale de Louvain-la-Neuve, coordinatrice et formatrice de la formation « Accompagnement du jeune en décrochage et/ou difficultés scolaires » du Service de Santé Mentale de Louvain-la-Neuve, directrice d'ouvrage et auteur de l'ouvrage collectif « Adolescents et difficultés scolaires, approche de la complexité » paru aux éditions Mardaga
- Sophie TORTOLANO, Psychologue dans le département 'enfants adolescents familles' du Service de Santé Mentale de Louvain-la-Neuve et de Saint-Gilles, et membre de Centre de Formation et de Supervision en Institution du centre Chapelle-aux-Champs
- Laurie MACÉ et Cécilia SERVAIS, Intervenantes psycho-sociales, La Maison des Adolescents (MADO) de Namur

[Webinaire disponible sur la chaîne Youtube du CRéSaM](#)

Quelques mots sur le webinaire

Aujourd'hui, de nombreuses voix s'élèvent pour alerter sur les conséquences psychologiques et sociales de la crise sanitaire liée à la COVID-19. Sur le plan de la scolarité, les acteurs scolaires tout comme les intervenants « psys » et sociaux, relatent de nombreuses situations de décrochage chez les jeunes.

En première partie de webinaire, Aline Henrion et Sophie Tortolano reviennent sur ce qu'est un adolescent dans la société actuelle. Elles attirent notre attention sur le processus adolescentaire que vivent les jeunes ; processus qui s'inscrit dans une temporalité différente de celle de l'adulte et du système scolaire. Cette différence de temporalité a des répercussions sur la manière dont l'adolescent appréhende le monde et s'y insère. Les intervenantes soulignent les

changements qu'elles observent au sein des consultations psychologiques qu'elles mènent au Service de Santé Mentale de Louvain-la-Neuve et Saint-Gilles ; le profil des adolescents en décrochage scolaire a changé et compte désormais davantage de filles. Elles distinguent le décrochage scolaire « passif » qui touche des jeunes qui continuent d'aller à l'école mais qui n'ont plus d'énergie à mettre dans les apprentissages, et le décrochage scolaire « actif » qui amène les jeunes à des situations d'errance et de grande distance vis-à-vis de la vie scolaire. L'enjeu est alors de les ré-accrocher via des dispositifs d'accueil et de soutien « parallèles » à l'école, en empruntant des « chemins de traverse ».

En seconde partie du webinaire, Laurie Macé et Cécilia Servais présentent le travail d'accueil et de soutien des jeunes à la MADDO de Namur. Elles partagent leurs constats concernant les difficultés scolaires rencontrées par les jeunes qui se rendent à la MADDO. Afin d'agir face aux difficultés soulevées par les jeunes, et le manque de structures d'accueil disponibles pour accueillir les jeunes en décrochage, en ce début d'année 2022 l'équipe de la MADDO a entamé une recherche-action. Celle-ci consiste à rencontrer des professionnels de terrain de la province de Namur, des jeunes et des familles afin d'identifier les besoins respectifs de chacun et mieux répondre à la souffrance dont les jeunes et de nombreux acteurs témoignent. La recherche-action se poursuivra jusqu'en 2025, avec une première journée de réflexion programmée le 29 novembre prochain à Namur.

Contact et infos à propos du webinaire

Centre de Référence en Santé Mentale, CRéSaM asbl

cresam@cresam.be – www.cresam.be – www.semaine-sante-mentale.be

Tel. : 081/25.31.40